



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO SCIENTIFICO "GIOACCHINO PELLECCCHIA"

Loc. Folcara - 03043 CASSINO (FR) Tel. 0776-21323 Fax 0776-300425 cf 81004020608
e-mail: frps02000x@istruzione.it PEC: frps02000x@pec.istruzione.it Cod. Mecc: FRPS02000X

Circ. n. 74

del 19/10/2021

Ai Docenti

Oggetto : Predisposizione PDP per gli alunni con DSA (Disturbi Specifici di Apprendimento) e altri BES (Bisogni educativi speciali)

Si comunica che, al fine di garantire percorsi formativi che permettano di promuovere concretamente il diritto allo studio e il successo formativo di tutti gli studenti, è stato predisposto il modello del piano didattico personalizzato per alunni con DSA e per altri BES per l'anno scolastico 2021-22.

Tale modello è disponibile nel sito della scuola, Area docenti-modulistica.

Il Coordinatore potrà richiedere di consultare la documentazione relativa all'alunno con DSA depositata agli Atti della scuola e, sulla base di questa e dell'osservazione in classe, cominciare a tratteggiare la prima bozza del PDP.

Il PDP, predisposto e firmato da tutti i docenti del consiglio di classe nel Consiglio di classe di novembre, sarà consegnato **entro sabato 04 dicembre 2021** all'**Ufficio Protocollo**. Successivamente sarà sottoposto all'attenzione della famiglia per la sua condivisione e sottoscrizione e consegnato in **copia** alla famiglia dell'alunno con DSA o BES.

Si ricorda che ad ogni insegnante compete un'attenta osservazione delle effettive difficoltà riscontrate dall'allievo nella propria materia al fine di indicare le misure dispensative, gli strumenti compensativi nonché le modalità di verifica/valutazione che intende adottare e che saranno poi riportate nel PDP.

Si invitano i Consigli delle classi quinte a prestare una particolare attenzione alla compilazione del PDP, in quanto, come stabilito dalla normativa, le misure utilizzate nel corso dell'anno verranno adottate anche in sede di Esame di Stato; il PDP, infatti, sarà consegnata in forma riservata al presidente della commissione.

Per gli alunni che presentano un disturbo di difficoltà non certificabile, il Consiglio di classe è autonomo nel decidere se formulare o non formulare un Piano Didattico Personalizzato, avendo cura di verbalizzare le motivazioni della decisione. Qualora il C.d.c decidesse di attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati, formalizzati nel Piano Didattico Personalizzato, la procedura da seguire sarà quella sopra riportata.

Per qualsiasi chiarimento è possibile rivolgersi alla prof. V. Mastronardi, referente BES-DSA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Salvatore SALZILLO